# Scenariusz lekcji z przedmiotu: Podstawy przedsiębiorczości

AUTOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OBSZAR TEMATYCZNY: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[1]](#footnote-1)

TEMAT LEKCJI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CEL OGÓLNY ZAJĘĆ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TOK LEKCJI:

1. Miejsce realizacji zajęć, potrzebne wyposażenie i narzędzia:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opis przebiegu zajęć:

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

1. Efekty kształcenia:

|  |
| --- |
| 1. ZAPAMIĘTANIE   W trakcie zajęć uczeń pozna pojęcia:   * ………………………………….. * ………………………………….. * ………………………………….. * ………………………………….. |
| 1. ZROZUMIENIE   W trakcie zajęć uczeń zrozumie:   * ………………………………….. * ………………………………….. * ………………………………….. * ………………………………….. |
| 1. UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTANIA WIEDZY   Po zajęciach uczeń będzie umiał:   * ………………………………….. * ………………………………….. * ………………………………….. * ………………………………….. |

1. Do wyboru zgodnie z podstawą programową przedmiotu podstawy przedsiębiorczości: Człowiek przedsiębiorczy, Rynek – cechy i funkcje, Instytucje rynkowe, Państwo, gospodarka, Przedsiębiorstwo, Rynek pracy [↑](#footnote-ref-1)